

Sobre las autoras y autores

Laura Graciela Rodríguez — Investigadora Independiente del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas (CONICET) en el área de Ciencias de la Educación, con sede en el Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales (IdIHCS) de la Universidad Nacional de La Plata y profesora adjunta ordinaria del Departamento de Sociología de la misma universidad. Está especializada en la historia de las escuelas normales y de la educación de las mujeres; historia de la universidad argentina; educación y dictaduras. Ha realizado estancias de investigación y dictado conferencias en universidades de España, Francia, Alemania, Chile y México. Producto directo de sus actividades de investigación ha publicado más de 70 artículos en revistas nacionales y extranjeras.

Antonela Centanni — Doctora en Ciencias Sociales por la Universidad Nacional de La Plata (UNLP), Magíster en Teoría y Metodología de las Ciencias Sociales por la Universidad Nacional de Jujuy (UNJu), Profesora y Licenciada en Historia por la Universidad Nacional de Rosario (UNR). Becaria doctoral del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) entre 2014-2018, con lugar de trabajo en la Unidad Ejecutora en Ciencias Sociales Regionales y Humanidades (UE CISOR-UNJu). Profesora adjunta de Historia Política Argentina y Latinoamericana en la Universidad Católica de Santiago del Estero (2013-2017), y disertante en numerosas jornadas, encuentros y congresos sobre historia de la educación, tanto nacionales como internacionales. Actualmente es miembro del proyecto «Profesionales de Estado. Un análisis comparado de burocracias estatales en el siglo XX» con sede en el Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de La Plata.

Eva Mara Petitti — Doctora en Historia por la Universidad Nacional de Mar del Plata, investigadora adjunta del CONICET con lugar de trabajo en el Instituto de Estudios Sociales (CONICET-UNER) y docente en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Entre Ríos y la Facultad de Humanidades de la Universidad Autónoma de Entre Ríos. Ha publicado más de 40 artículos en revistas nacionales e internacionales. Es autora de *Más allá de una escuela peronista. Políticas públicas y educación en la provincia de Buenos Aires* (2017), *Historia de la Escuela Normal de Paraná (1871-1969)* (2021) en coautoría con Laura Rodríguez y *Actores, instituciones y políticas en la provincia de Entre Ríos durante el siglo XX* (2023). Actualmente investiga sobre políticas educativas en la provincia de Entre Ríos durante el siglo XX.

Nerina Visacovsky — Doctora de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires en el área Educación. Es investigadora del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), profesora titular en la Escuela de Política y Gobierno de la Universidad Nacional de San Martín y directora del Centro de Documentación y Biblioteca (CeDob) Pinie Katz del Idisher Cultur Farband (ICUF). Ha escrito numerosos artículos para revistas nacionales e internacionales. Entre sus libros se destacan *Argentinos judíos y camaradas: tras la utopía socialista* (2015), *La tribuna icufista: tiempo de aportes* (2021) y *Cultura judeoprogresista en las Américas* (2022).

Darío Velázquez — Doctor en Ciencias Sociales por la Universidad Nacional de Entre Ríos y Profesor en Historia por el Instituto de Enseñanza Superior transferido a la Universidad Autónoma de Entre Ríos. Se desempeña como docente en la Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales de la UADER, y como investigador en proyectos universitarios y de agencias nacionales. Participó como autor en el libro *Historiografía argentina. Modelo para armar* coordinado por M. Philp, M. S. Leoni y D. Guzmán (2022) y el libro *Actores, Instituciones y políticas en la provincia de Entre Ríos durante el siglo XX* compilado por M. Petitti (2023), entre otras publicaciones.

Yamila Gánzer — Profesora en Historia por la Universidad Nacional de Río Cuarto. Maestranda en Ciencias Sociales por la UNRC.

Fue becaria de investigación de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNRC y del Consejo Interuniversitario Nacional. Colabora como docente en la cátedra de Seminario de Historia Regional de las carreras de Profesorado y Licenciatura en Historia, Departamento de Historia de la UNRC. Integra proyectos de investigación acreditados en la SeCyT-UNRC, CONICET y Agencia I+D+i. Participa como miembro del Proyecto Formación Docente y Educación de las infancias en la Historia de la Educación de Córdoba (Segunda mitad del siglo XIX y principios del XX) radicado en el Centro de Investigaciones María Saleme de Burnichón de la FFyH, UNC, Facultad de Ciencias Sociales de la UNC. Miembro de la Junta Municipal de Historia de Río Cuarto.

Gabriela Lamelas — Doctora en Ciencias de la Educación y Especialista en la Enseñanza de las Ciencias Sociales con mención en Historia (UNC). Directora del proyecto de investigación Formación Docente y educación de las infancias en la Historia de la Educación de Córdoba (segunda mitad del siglo XIX y principios del XX), CIFFyH, FFyH, UNC. Profesora en la Escuela de Ciencias de la Educación, FFyH, UNC y en la Universidad Pedagógica Nacional (UNPE). Coordinadora del Departamento de Pedagogía del Instituto Superior de Estudios Pedagógicos (ISEP-Córdoba). Coordinadora del Área de Educación del Centro de Investigaciones de la FFyH-UNC. Secretaria Académica de la Sociedad Argentina de Investigación y Enseñanza de la Historia de la Educación (SAIEHE). Autora de numerosos artículos científicos sobre diversas temáticas en historia de la educación y de numerosos materiales de enseñanza para el Ministerio de Educación de la Nación y el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.

Bernardo Carrizo — Profesor en Historia y Magister en Ciencias Sociales (UNL). Investigador categorizado y profesor asociado regular de Historia Argentina II y de Problemática Contemporánea de Argentina, Departamento de Historia, Facultad de Humanidades y Ciencias, UNL. Actualmente, dirige el proyecto CAI+D 2020 «Culturas políticas en escala. La experiencia democrática entre lo nacional, subnacional y regional (siglo XX-XXI)». Integra el Consejo de Dirección del Centro de Estudios de los Discursos Sociales (CEDiS, UNL). Ha participado en diversas reuniones académicas co-

mo organizador, coordinador, ponente, relator y conferencista. Ha publicado diversos trabajos en reuniones académicas, en revistas con referato y capítulos de libros. Ha participado como evaluador en concursos universitarios y en revistas académicas. Entre sus publicaciones recientes, en colaboración ha coordinado *Democracias críticas, democracias inciertas. Aportes y conjeturas* (2021) y *Sinfonía Mantovani. Polifonía de un intelectual entre educación y política* (2022). Es autor de *Los radicalismos en la democratización política* (2020).

Juan Cruz Giménez — Profesor y Licenciado en Historia (Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional del Litoral). Maestría en Ciencias Sociales de la UNL con especialización en Sociología de la Educación. Doctorando de Estudios Sociales (tesis final en desarrollo) de la FHUC UNL. Autor de *Virado a sepia. Política y educación en Santa Fe de los años treinta* (2021). Coautor de *Auroras en Provincias* (2011), *La política en las tramas educativas* (2017) y *Sinfonía Mantovani. Polifonía de un intelectual entre educación y política* (2022). Jefe de la sección Historia del Instituto Superior del Profesorado n.º 6 de Coronda. Docente de grado en la Facultad de Humanidades y Ciencias, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional del Litoral. Miembro del Centro de Estudios de Discursos Sociales del Litoral (CEDIS).

María Asunción Iglesias — Profesora en Historia por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FAHCE) de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP); Magister en Educación por la FAHCE, UNLP. Doctoranda en Ciencias de la Educación, FAHCE - UNLP. Docente e integrante del Departamento de Archivo del Bachillerato de Bellas Artes «Prof. Francisco A. de Santo», UNLP.

Alejo Levoratti — Investigador en el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET-Argentina) con sede en el Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Social (IdIHCS-UNLP) y docente de la Universidad Nacional de La Plata. Doctor con Mención en Ciencias Sociales y Humanas por la Universidad Nacional de Quilmes. Magíster en Antropología Social por la Universidad Nacional de San Martín. Profesor y Licenciado en Educación Física por la Universidad Nacional de La Plata.

Sus temas de estudio: los procesos de formación y configuración profesional de los profesores de educación física, los debates de las ciencias sociales en la configuración de la educación física, el deporte y la educación física en políticas públicas y estudios socio-antropológicos sobre/en el deporte.